

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Masalah	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Analisis Teoritis	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam	13
2.1.3 Media Pembelajaran	17
2.1.4 Media Audio Visual	30
2.1.5 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA	35
2.1.6 Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	36
2.2 Kerangka Berpikir	37
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	39
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Waktu dan tempat penelitian	42
3.2 Metode Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4.1 Populasi Penelitian	43
3.4.2 Sampel penelitian	43

3.4 Variabel Penelitian.....	44
3.4.1 Variabel Hasil Belajar (Y).....	44
3.4.2 Variabel Media Audio Visual (X).....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1 Uji Coba Instrumen.....	48
3.6.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	54
3.6.3 Pengujian Hipotesis.....	55
3.7 Kriteria Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.1.1 Penggunaan Media Audio Visual (X).....	57
4.1.2 Hasil belajar (Y).....	59
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	61
4.2.1 Uji Regresi Linear Sederhana.....	61
4.2.2 Uji Normalitas Data.....	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	64
4.3.1 Uji Korelasi (Uji r).....	64
4.3.2 Uji Determinasi (Uji r^2).....	65
4.3.3 Uji Persial (Uji t).....	65
BAB V PEMBAHASAN.....	67
BAB VI PENUTUP.....	72
6.1 Kesimpulan.....	72
6.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86